

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan Administrasi Perkantoran FIS UNY angkatan 2010. Dari analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan Administrasi Perkantoran FIS UNY angkatan 2010. Untuk variabel penggunaan internet sebagai media belajar termasuk golongan sedang dan untuk variabel prestasi belajar termasuk golongan tinggi. Penelitian ini menghasilkan harga t_{hitung} sebesar 1,893 t_{tabel} sebesar 1,633 dan memiliki p-value sebesar 0,000. Selain itu diperoleh harga koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,0004 dan r_{xy} 0,020 . Koefisien determinasi (r^2) menunjukkan tingkat ketepatan garis regresi, digunakan untuk menjelaskan proporsi dari ragam Prestasi Belajar Mahasiswa (Y) yang diterangkan oleh variabel bebasnya. Hal ini berarti 0,04% dapat diterangkan oleh variabel penggunaan internet sebagai media belajar (X).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran

angkatan 2010 yang berhubungan dengan penggunaan internet sebagai media belajar yaitu:

1. Meningkatkan penggunaan internet sebagai media belajar yaitu dengan lebih memanfaatkan fasilitas internet yang membantu proses belajar seperti mengakses informasi, menyelesaikan tugas-tugas, mengirim tugas kepada teman maupun dosen.
2. Meningkatkan penggunaan internet supaya mahasiswa menggunakan fasilitas di internet untuk mencari informasi pendidikan yang *up to date*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, dan Supriyono Widodo. (1990). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariesta Miftriana Susanti, (2009). Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 dan 2008 Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. *Skripsi*. Ekonomi UNM.
- Arief Furqon (2011). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar*. <http://ariefFurqon.com/2011>. (diakses 28 Desember 2011).
- Azwar Rhosyied, dan Bambang Wijanarko Otok (2009). “*Analisa pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar, motivasi belajar dan kreativitas terhadap prestasi belajar siswa dengan menggunakan structural equation modeling (studi kasus SMAN 1 Probolinggo)*”. *Skripsi*. Jawa Timur.
- Bridge Mac (1997). *Internet*. Jakarta: Kesain Blanc.
- Budi Oetomo. (2002). *e-Education, Konsep teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Dicky, (2004). *Internet sbg Sarana Komunikasi Mahasiswa*. http://www.stietrisakti.ac.id/forum/forum_posts.asp?TID=1. (diakses pada febuari 2012)
- Echols Jm dan Hasan Sadily. (1998). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Hutabarat, E.P. (1995). *Cara Belajar Pedoman Praktis Untuk Belajar Secara Efisien dan Efektif Pegangan Bagi Siapa Saja Yang Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Muhibbin Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir MIT. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Pustekkom. Departemen Pendidikan Nasional. *Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran*. <http://scribd.com/doc/3583851/Pemanfaatan-Internet-dalam-Pembelajaran>(diakses 12 januari 2012)
- R. Angkowo. (2007). *Optimalisasi Media pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Sardiman A.M. (2005). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Syaiful Bahri dan Asan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Tjipta.
- _____. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Tjipta.
- Sunarto. (1996). “*Hubungan Antara Kemandirian, Penguasaan, Keterampilan dan Aspirasi Kerja Dengan Minat Siswa-Siswi Kelas Lanjutan SLB/YPAC Surakarta Tahun Ajaran 1995/1996*”. Skripsi S1. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Wasty Soemanto. (1990). *Psikologi Pendidikan, Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- (1999). *Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 Tentang Tujuan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.